




Najnowsze wiadomości !

 [Prześlij do przyjaciela](#)

Cele projektu

- Stworzenie nowego, modułowego programu nauczania, w którym nauczyciele będą wzmacniać świadome, kreatywne oraz krytyczne stanowiska uczniów, jako odpowiedzialnych, rozwijających się obywateli [w wieku od 8 do 14 lat], względem mediów online, poprzez wyszkolenie podstawowych umiejętności oraz zapewnienie kluczowej wiedzy.
- Stworzenie efektywnego wzorca nowych metodologii oraz strategii pedagogicznych, jako kluczowego komponentu nowego, modułowego curriculum.
- Opublikowanie nowego modułowego curriculum zarówno w formie tradycyjnej (druk) jak i formie online, wraz z materiałami dydaktycznymi oraz instrukcjami multimedialnymi, umożliwiające samodzielną implementację curriculum poprzez Europejskich nauczycieli.
- Stworzenie międzynarodowej sieci, mającej na celu ewaluację, pomoc przy promowaniu nowego modułowego curriculum oraz funkcjonować jako centrum pomocy dla Europejskich nauczycieli chcących wprowadzać nowe moduły do swoich zajęć.

- **Oficjalna strona IDentifEYE jest już dostępna! Więcej szczegółów [tutaj](#).**
- **Następne spotkanie projektu: Partnerzy spotkają się w Barcelonie (Hiszpania) w celu omówienia najnowszych postępów oraz planowania kolejnych działań projektu dotyczących rozwoju programu nauczania.**

Czym jest projekt IDentifEYE?

W dzisiejszych czasach, dzieci są zagrożone podczas korzystania z Internetu, ponieważ nie zdają sobie sprawy z ważności danych. Albo zbyt chętnie używają swoich prawdziwych danych, a tym samym narażają się na ich kradzież lub targetowanie poprzez niechciane osoby trzecie; albo zbyt łatwo ufają danym dostarczanym przez innych, a tym samym mogą być targetowani poprzez osoby trzecie używające fałszywych tożsamości. Internet jest wspaniałym narzędziem umożliwiającym młodym ludziom wiele okazji do nauki, rozrywek lub życia towarzyskiego. W dzisiejszych czasach Internet jest bardzo mocno zakorzeniony w życiu dzieci. W celu zidentyfikowania dobrego sposobu dotarcia do dzieci, ważnym jest przyjrzenie się osobom, do których dzieci zwracają się o pomoc kiedy mają problem w sferze online. Zatem najlepszą strategią ochrony dzieci jest wyszkolenie nauczycieli, którzy mają już zaufanie dzieci, tak by mogli pomóc poprowadzić je przez ich działania online. Biorąc pod uwagę iż szkoły posiadają zasoby umożliwiające dotarcie do wszystkich dzieci, powinny przejąć inicjatywę i zacząć je szkolić. Z odpowiednio wyszkoloną kadrą nauczycielską, idealną sytuacją byłaby ta, w której każde dziecko miałoby przynajmniej jedną wyszkoloną osobę, do której mogłoby zwrócić się o pomoc (nauczyciel lub nawet rówieśnik).

Wzmocnienie pozycji Nauczyciele

By rozwiązać te problemy, podczas trwania tego projektu, będziemy wykorzystywać grę w technologii rozszerzonej rzeczywistości (augmented reality) oraz zatwierdzone pedagogiczne podejścia by umożliwić nauczycielom dotarcie do dzieci oraz przekazanie im wiedzy na temat zagrożeń w Internecie oraz tożsamości online.

Poznaj partnerów

- [P1| CRYSTAL CLEAR SOFT S.A. - Greece](#)
- [P2| STICHING EZZEV/EZZEV FOUNDATION - The Netherlands](#)
- [P3| FAVINOM Consultancies Ltd - Cyprus](#)
- [P4| FUNDACJA CITIZEN PROJECT - Poland](#)
- [P5| Gdańskie Centrum Profilaktyki Uzależnień - Poland](#)
- [P6| JAUNIMO KARJEROS CENTRAS - Lithuania](#)
- [P7| Hellenic Association for Education - Greece](#)

- [P8| Fundación Privada Joan XXIII - Spain](#)

[Prześlij do przyjaciela](#)

W celu uzyskania dodatkowych informacji proszę pisać na adres e-mail info@id-eye.eu lub odwiedzić stronę www.id-eye.eu.



Lifelong
Learning
Programme

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

[wypisz się z newslettera](#) | [zaktualizuj swoje preferencje subskrypcji](#)